

## แบบวัดความรู้การวิจัยในชั้นเรียน

**คำชี้แจง** แบบวัดความรู้ฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สาเหตุของการวิจัย คือข้อใด
  - มนุษย์ประสบปัญหาและต้องการแก้ไขปัญหา
  - มนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็น
  - ความรู้ความจริงไม่คงที่
  - ถูกทุกข้อ**
- ข้อใด **ไม่ใช่** จุดมุ่งหมายของการวิจัย
  - เพื่อแก้ปัญหา
  - เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
  - เพื่อสร้างทฤษฎี
  - เพื่อสร้างรายได้**
- การวิจัยต้องดำเนินตามขั้นตอนใดเป็นอันดับแรก
  - ออกแบบการวิจัย
  - เก็บรวบรวมข้อมูล
  - กำหนดปัญหาการวิจัย**
  - กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- ข้อใดคือลักษณะของปัญหาวิจัยที่**ไม่ดี**
  - เป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่
  - เป็นปัญหาที่เหมือนหรือซ้ำกับผู้อื่น**
  - เป็นปัญหาที่สามารถทำการวิจัยได้
  - เป็นปัญหาที่มีความสำคัญ
- ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อบกพร่องในการเลือกปัญหาวิจัย
  - เลือกปัญหาวิจัยตามผู้อื่น
  - กำหนดปัญหาวิจัยกว้างเกินไป
  - ไม่ได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - เลือกปัญหาวิจัยต่างจากผู้อื่น**
- จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด
  - เพื่อสร้างผลงานวิชาการของครู
  - เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
  - เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน
  - เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่จะแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน**
- ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด
  - การกำหนดปัญหาในการวิจัยชัดเจน**
  - กระบวนการพัฒนาหรือผลิตนวัตกรรม
  - การนำสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
  - การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ในการกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย จำเป็นต้องมีข้อใดที่จะทำให้ข้อเรื่องชัดเจน
  - สถานที่
  - สถานภาพของประชากร
  - พฤติกรรมหรือตัวแปร**
  - ลักษณะของเครื่องมือวิจัย
- ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของการวิจัย
  - มีระบบ มีแบบแผน
  - มีข้อเท็จจริงที่ปรากฏชัดแล้ว**
  - มีจุดมุ่งหมายแน่นอน
  - มีการเก็บรวบรวมข้อมูล

10. ข้อ**ไม่ใช้**ประโยชน์ของการวิจัย
- ก. ทำให้เกิดข้อถกเถียงขององค์ความรู้  
 ค. นำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- ข. ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทฤษฎีใหม่  
 ง. นำไปทำนายเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ
11. ข้อใด**ไม่**ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ งานวิจัย
- ก. ต้องน่าสนใจ  
 ค. **ต้องการเหมือนคนอื่น**
- ข. ต้องเป็นประโยชน์  
 ง. ต้องทันสมัย ทันเหตุการณ์
12. ข้อใดเป็นแหล่งที่มาของหัวข้อ/ปัญหา การวิจัยที่ดีที่สุด
- ก. หัวข้อที่มีผู้ให้ทุนวิจัย  
 ค. การอ่านจากหนังสือวารสารต่าง ๆ
- ข. ปัญหาการวิจัยของคนอื่น  
 ง. **ความสนใจของตนเอง**
13. ส่วนใดเป็นประเด็นที่ต้องการให้ผู้อ่านยอมรับโดยไม่ต้องพิสูจน์
- ก. สมมติฐานของการวิจัย  
 ค. นิยามศัพท์ของการวิจัย
- ข. ความสำคัญของการวิจัย  
 ง. **ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย**
14. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ" ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม คือข้อใด
- ก. ผลการสอน - บทเรียนสำเร็จรูป  
 ค. **วิธีสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
- ข. การเปรียบเทียบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิธีสอน
15. "เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารต่อนักการเมืองระหว่างผู้บริหารที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน" ตัวแปรต้นและตัวแปรตามคือข้อใด
- ก. **ตำแหน่งและเจตคติ**  
 ค. ตำแหน่งและนักการเมือง
- ข. เจตคติและตำแหน่ง  
 ง. ผู้บริหารและนักการเมือง
16. "ผลการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบว่านักเรียนชั้นใดบ้างมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของจังหวัดเพื่อจะให้ผู้เกี่ยวข้องหาแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผลการเรียนดีขึ้น" สัมพันธ์กับตัวเลือกใดต่อไปนี้
- ก. ข้อตกลงเบื้องต้น  
 ค. ข้อจำกัดของการวิจัย
- ข. ขอบเขตของการวิจัย  
 ง. **ประโยชน์ของการวิจัย**
16. "การศึกษาครั้งนี้กระทำกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2550 ระดับปริญญาตรีจำนวน 200 คน โดยศึกษาตัวแปรดังนี้ ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศและระดับชั้น ตัวแปรตาม ได้แก่ เจตคติต่อผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" สัมพันธ์กับตัวเลือกใดต่อไปนี้
- ก. ข้อตกลงเบื้องต้น  
 ค. ข้อจำกัดของการวิจัย
- ข. **ขอบเขตของการวิจัย**  
 ง. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง ให้ใช้สมมติฐานต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 17 - 18

- 1) นักเรียนชายกับหญิงมีทัศนคติต่อครูไม่แตกต่างกัน
- 2) การบอกและไม่บอกชนิดของข้อสอบทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแตกต่างกัน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบวกเลขมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคูณเลข
- 4) ความรู้สึกรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาพยาบาลไม่สัมพันธ์กัน
- 5) นักศึกษาปริญญาตรีมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าสูงกว่านักศึกษานุปริญญาตรี

17. สมมติฐานข้อใดเป็นสมมติฐานมีทิศทางทั้งหมด

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ก. ข้อ (2) และ (4) | <b>ข. ข้อ (3) และ (5)</b> |
| ค. ข้อ (4) และ (5) | ง. ข้อ (1) และ (5)        |

18. สมมติฐานข้อใดเป็นสมมติฐานไม่มีทิศทางทั้งหมด

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| ก. ข้อ (1) และ (5)        | ข. ข้อ (2) และ (3) |
| <b>ค. ข้อ (1) และ (2)</b> | ง. ข้อ (3) และ (4) |

19. ข้อใดเป็นสมมติฐานที่ดี

- ก. นักเรียนหญิงมีความรับผิดชอบสูงกว่านักเรียนชาย**
- ข. นักเรียนหญิงอาจมีความรับผิดชอบสูงกว่านักเรียนชาย
- ค. นักเรียนหญิงน่าจะมีความรับผิดชอบสูงกว่านักเรียนชาย
- ง. นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสมมติฐาน

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ก. ชี้แนวทางในการรวบรวมข้อมูล       | ข. ชี้แนวทางในการสรุปผลวิจัย           |
| <b>ค. ทำให้ประหยัดเวลาและแรงงาน</b> | ง. ช่วยทำให้ความคิดแจ่มชัดเรื่องตัวแปร |