

ข้อสอบวัดความรู้

1. ข้อใดไม่ใช่ทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 ที่จะทำให้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้ง 21

ก. ทักษะการคำนวณ (Arithmetic)

ข. ทักษะการอ่าน (Reading)

ค. ทักษะการเขียน (Writing)

ง. ไม่มีข้อใดถูก

2. ข้อใดไม่ใช่ทักษะในศตวรรษที่ 21

ก. Critical thinking and problem solving

ข. Career and learning skills

ค. Experimenting

ง. ทุกข้อเป็นทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ข้อใดคือจุดเน้นของระบบหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21

ก. สร้างโอกาสที่จะประยุกต์ทักษะเชิงบูรณาการข้ามสาระเนื้อหา และสร้างระบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเป็นหลัก

ข. สร้างนวัตกรรมและวิธีการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการที่มีเทคโนโลยีเป็นตัวเกื้อหนุน

ค. บูรณาการแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเข้ามาใช้ในโรงเรียน

ง. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดไม่ใช่ระบบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ก. ยกระดับความสามารถผู้เรียนด้วยการให้ข้อมูลที่ไม่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด
- ข. มุ่งเน้นการสร้างความรู้และเข้าใจเชิงลึกมากกว่าการสร้างความรู้แบบผิวเผิน .
- ค. เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับผู้เรียน .
- ง. สร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนที่มีการบูรณาการความซับซ้อนสาระเนื้อหา

5. ข้อใดหมายถึงการคิดขั้นสูง

- ก. เป็นทักษะการคิดที่ต้องใช้ตัดสินใจ และแก้ปัญหาทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน
- ข. ความคิดที่เราจำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้เนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ตลอดจนใช้ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ค. เป็นการคิดทั่ว ๆ ไป เป็นการคิดที่ไม่มีความลึกซึ้ง สลับซับซ้อนมากมาย เป็นทักษะที่ใช้เป็นพื้นฐานที่จะนำมาใช้ในการคิดในชีวิตประจำวัน โดยทั่ว ๆ ไปของมนุษย์
- ง. เป็นการคิดที่มีความซับซ้อนสูงใช้ทักษะการคิดที่หลากหลายจะต้องใช้ความรู้ความสามารถและต้องใช้ทักษะการฝึกฝน มีทักษะพื้นฐานในการคิดหลายทักษะมาประกอบกันเป็นกระบวนการคิด มีการคิดอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบและเป็นกระบวนการ

6. ข้อใดจัดเป็นการคิดขั้นพื้นฐานทั้งหมด

- ก. การจดจำ การอ่าน การตีความ
- ข. การจดจำ การบรรยาย การอธิบาย
- ค. การอธิบาย การตีความ การ ขยายความ
- ง. การวางแผน การจำแนก การตัดสินใจ

7. ข้อใด ไม่ใช่ทักษะการคิดขั้นสูง

- ก. การให้เหตุผล
- ข. การวางแผน
- ค. การนิยาม
- ง. การคิดวิจารณ์ญาณ

8. การจัดการเรียนรู้แบบใดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

- ก. Problem-based learning
- ข. STEM Education
- ค. ถูกทั้งข้อ ก และ ข
- ง. ข้อ ก ผิด แต่ข้อ ข ถูกต้อง

9. ข้อเป็นส่วนหนึ่งของการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

- ก. การคิดแบบอุปนัย
- ข. การคิดแบบอนุมาน
- ค. การคิดแบบการคิดกระบวนการเป็นระบบ
- ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21

- ก. การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อยกระดับการทดสอบวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ข. การประเมินผลเกิดขึ้นจากการที่ครูเป็นผู้ประเมินผู้เรียนเท่านั้น
- ค. การประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolios) ของผู้เรียน
- ง. การประเมินผู้เรียนทั้ง 3 ด้านได้แก่ พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย

11. การจัดการเรียนรู้แบบใดที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนได้น้อยที่สุด

- ก. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEM
- ค. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นครูเป็นสำคัญ
- ง. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน

12. ตัวอย่างคำถามข้อใดที่ส่งเสริมการพัฒนาการคิดของนักเรียนได้มากที่สุด

- ก. นักเรียนเคยสังเกตไหมว่าทำไมสะพานถึงสร้างไม่เหมือนกัน
- ข. เพราะเหตุใดสะพานพระราม 8 จึงมีความแข็งแรง
- ค. สะพานของนักเรียนสามารถรับน้ำหนักได้สูงสุดกี่กิโลกรัม
- ง. นักเรียนคิดว่าวัสดุในการสร้างสะพานส่งผลต่อความแข็งแรงไหม

13. กิจกรรมใดที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนได้น้อยที่สุด

- ก. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้
- ข. ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนภายในกลุ่มเพื่อออกแบบโครงสร้างสะพาน
- ค. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวัสดุอุปกรณ์เองเพื่อใช้ในการสร้างสะพาน
- ง. ให้นักเรียนทำตามวิธีการทดลองในหนังสือเรียน

14. ตัวอย่างกิจกรรมในข้อใดที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียนได้มากที่สุด

- ก. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและสร้างเครื่องยิงที่ยิงได้ไกลที่สุดเอง
- ข. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการทดลองตามหนังสือเรียน
- ค. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสอบถามการออกแบบจากผู้รู้แล้วมาสร้าง
- ง. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างเครื่องยิงจากวัสดุอุปกรณ์ที่ครูมีให้

15. หัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดคือข้อใด

- ก. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียนและครู
- ข. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบเรียน
- ค. การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองออกมา
- ง. การทำอย่างไรก็ได้ให้นักเรียนได้คะแนน O-NET สูง

16. การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในข้อใดที่เน้นการคิดในระดับสูง

- ก. นักเรียนอธิบายความหมายของแรงได้อย่างถูกต้อง
- ข. นักเรียนบอกความหมายของการเคลื่อนที่ได้
- ค. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการคำนวณสูตรได้
- ง. นักเรียนเลือกวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการสร้างเครื่องยิงได้

17. ข้อใดเป็นข้อเสียที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด

- ก. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ข. ครูใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างมาก
- ค. นักเรียนมีความรู้ในเนื้อหาที่ไม่ลึก
- ง. เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับครูผู้สอน

18. ตัวอย่างคำถามในข้อใดที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- ก. ทำไมนักเรียนเลือกใช้วัสดุนี้
- ข. ถ้าให้นักเรียนสร้างแพอีก 1 ลำ นักเรียนจะเลือกใช้วัสดุอะไร เพราะเหตุใด
- ค. นักเรียนได้แนวคิดในการสร้างแพมาจากที่ใด
- ง. เครื่องยิงที่นักเรียนสร้างมีราคาเท่าไร

19. ข้อใดเหมาะสมที่ในการประเมินทักษะการคิดของนักเรียน

ก. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ข. ให้นักเรียนทำแบบวัดการคิด

ค. ให้นักเรียนเขียนอนุทิน

ง. ให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน

20. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสิ่งแรก

ก. เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

ข. การวัดการประเมินผล

ค. สื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ง. แนวคิดหลัก

เฉลย

1.ตอบ ง	11. ตอบ ค.
2. ตอบ ค	12. ตอบ ข.
3. ตอบ ง	13. ตอบ ง.
4. ตอบ ก	14. ตอบ ก.
5. ตอบ ง	15. ตอบ ก.
6. ตอบ ข	16. ตอบ ง.
7. ตอบ ก	17. ตอบ ข.
8. ตอบ ค	18. ตอบ ข.
9. ตอบ ง	19. ตอบ ง.
10. ตอบ ข	20. ตอบ ก.